**Родительское собрание на тему «Что я знаю о своём ребёнке?»**

***Цель***: эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. укрепление детско-родительских отношений, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье в ходе повышения уровня педагогической компетентности родителей.

***Задачи***:

* Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
* Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.
* Выявить особенности взаимоотношений между ребёнком и родителями.
* Способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным способностям своего ребенка.
* Содействовать взаимодействию педагогов и родителей в решении единых воспитательных задач.

***Предварительная работа***:

* Беседа с детьми «Что ты любишь?»
* Подготовка видеоролика «Мама, я люблю тебя!»
* Проведение теста с детьми
* Рисунки детей «Моя семья»
* Изготовление пригласительных «Ладошки»
* Оформление материалов по теме собрания – цитаты, высказывания известных людей

*«Характер и нравственное поведение ребёнка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение» Эрих Фромм*

*«Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их» В.А.Сухомлинский*

*«Родители должны спорить между собой в спокойном, уважительном тоне и на чужом языке. Вы просто поразитесь, сколь благотворно это скажется на образовании ваших детей» Джудит Мартин (американская журналистка)*

*«Первая проблема родителей – научить детей, как вести себя в приличном обществе; вторая – найти это приличное общество» Роберт Орбен (американский юморист)*

*«Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» Э. Бомбек*

*«Воспитание детей родителями - работа над ошибками» Анатоль Ким*

*«Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв» П.* [*Буаст*](http://www.aforism.su/avtor/105.html)

*«Воспитывать... самая трудная вещь. Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается!» М. Ю. Лермонтов*

*«Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании» Ф. Искандер*

* Интерпретация теста «Моя семья»
* Разработка и выпуск памятки для родителей
* Тексты «Объяснялки» словами детей

***Оборудование:*** ручки, чистые листы бумаги; листы бумаги с таблицей «Что любит Ваш ребёнок»; проектор; набор цветной бумаги для поделки, ножницы, клей-карандаш.

**Ход собрания:**

1. ***Вступительное слово***

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи…

1-й воспитатель. Никто не рождается с навыками успешной родительской деятельности, однако многие хотят быть самыми лучшими родителями. А каким должен он быть?

2-й воспитатель. Ответственным, целенаправленным, увлеченным, активным, заинтересованным в развитии своего ребенка, говорят педагоги. Заботливым, любящим, понимающим, ласковым, считают сами родители. Всеми этими качествами обладают те, кто пришел сегодня на родительское собрание.

1-й воспитатель. Родители – именно те люди, которые первыми начинают обозначать малышу нормы и границы дозволенного и запретного, приемлемого и недопустимого. Хорошие родители готовы вкладывать время, силы, деньги в то, что принесет ребенку пользу.

2-й воспитатель. А чтобы наша встреча не проходила в скучной обстановке, мы подготовили для вас несколько игр, в процессе которых вы лучше узнаете своих детей и друг друга.

1. ***«Комплименты»***

Итак, первое задание «Имя». Нужно записать имя своего ребенка в вертикальный столбик. Затем к каждой букве имени подобрать позитивную, радостную характеристику ребёнка. Если в имени две или три одинаковые буквы, необходимо найти на каждую разные слова. На работу вам дается 5 мин, а затем мы послушаем, что у вас получилось.

1. ***«Блиц – опрос»***

Ваш ребенок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы , а вы быстро на них отвечаете.

* Кто самый старший в группе?  (Маша)
* Кто самый младший в группе? (Арсений и Костя)
* Кто не любит сидеть на месте? (Костя)
* Кто самый дружелюбный? (Маша, Алиночка, Костя, Андрюша)
* Кто часто приносит в детский сад игрушки? (Света, Ариша)
* У кого самые длинные волосы? (Катя, Ариша, Айсу, Алиночка)
* Кто самый любознательный? (Андрей, Андрюша, Арсюша)
* Кто любит наряжаться? (Света, Ариша, Милана),
* Кто самый молчаливый? (Айсу)
* У кого самая стильная прическа? (Ариша, Света)
* Кто самый вежливый? (Ваня, Андрюша, Света)
* Кто у нас в группе с кудряшками? (Андрей, Айсу, Милана)
* Кто у нас в группе лучше всех кушает? (Костя, Андрей, Света)
* Кто у нас в группе медленнее всех ест? (Катя, Айсу, Серёжа, Полина)
* Кто из детей самый высокий? (Вероника)
* А кто самый низкий? (Света, Ариша)
* Какое имя чаще всего встречается среди девочек нашей группы? (Алина, Валерия)
* Какое имя чаще всего встречается среди мальчиков нашей группы? (Арсений, Андрей)
* У кого ямочки на щечках?
* Кто из ребят ухолит в школу? (Андрюша, Лера, Вика, Маша, Айсу)
* Кто у нас в группе самый хороший? (Все)
1. ***«Верно – неверно»***

В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует всем, насколько хорошо наши участники знают своих детей.

На листках, которые находятся у Вас на столах, есть небольшая таблица «Что любит Ваш ребёнок» - заполните её сами. Ваши дети уже ответили на эти вопросы. Посмотрим, сколько совпадений у нас получится.

1. ***«Художественная галерея»***

А теперь мы предлагаем вам посмотреть нашу выставку. Мы с ребятами заранее нарисовали рисунок своей семьи. Ваша задача – угадать свою семью.

1. ***Показ видеоролика «Мама, я люблю тебя!»***
2. «**Тест-игра**» («Какой вы родитель? ») .

Оцените своё отношение к своему ребенку. Как часто вы произносите данные фразы:

1. Сколько раз тебе повторять? – 2б.

2. Посоветуй мне, пожалуйста. – 1б.

3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а) – 1б.

4. И в кого ты только уродился? – 2б.

5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1б.

6. Ну на кого ты похож (а? – 2б.

7. Я в твоё время… - 2б.

8. Ты моя опора и помощник (ца) – 1б.

9. Ну что за друзья у тебя! – 2б.

10. О чём ты только думаешь! – 2б.

11. Какая ты у меня умница! – 1б.

12. А как ты считаешь, сынок (доченька? – 1б.

13. У всех дети как дети, а ты? – 2б.

14. Какой ты у меня сообразительный (ая! – 1б.

Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ.

***7 – 8 баллов***. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

***9 – 10 баллов***. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.

***11 – 12 баллов***. Вам необходимо быть внимательнее к ребёнку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка в большей степени зависит от случая, чем от вас.

***13 – 14 баллов***. Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой Вы родитель, не знает никто лучше Вас самих.

1. ***«Объяснялки»***

А теперь следующее – самое трудное задание, которое называется «Объяснялки». Ваша задача: отгадать слово.

"Она любит готовить, ходить в магазин и тратить деньги, ухаживает когда я болею, ругает когда я не прибираю игрушки, обнимает и целует, говорит -"моё солнышко",  папе делает замечания.(мама).

1. ***«Семья»***

Сейчас Вашему вниманию представляем шуточно-поучительный тест. Но прежде послушайте небольшое стихотворение.

Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка

Этот пальчик - я, вот и вся моя семья!

Сейчас Вы обведете на листе бумаги кисть своей руки. Расположите на пальчиках себя и членов своей семьи, там, где Вы захотите их разместить. Дети тоже выполняли такое задание. Потом сравните ваши ладошки. (Родители выполняют задание).

Большой палец: опора семьи, её фундамент

Указательный палец: доминант-агрессор семьи

Средний палец: интеллект семьи

Безымянный палец: гармония, здоровье семьи

Мизинец: сердечность семьи.

1. ***«Признание»*** (знакомство с результатами олимпиады «Наше наследие»)

Я расскажу о результатах олимпиады, которая проводилась с подгруппой детей нашей группы. Задания олимпиады показали, насколько ребёнок готов применять свои умения и навыки в новой для него ситуации.

1. ***Мастер – класс «Бабочка в ладошках»***

Давайте приготовим нашим детям небольшие подарки.

1. ***Памятки***
2. **Притча.**

Нашу встречу мы закончим одной притчей:

Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и  решил: сомкну ладони, где находится бабочка и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках, человек!». Уважаемые родители, Ваш ребенок в Ваших руках!

Отложите все дела в сторону, привлеките к себе ребёнка, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым- его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т.е через телесное прикосновение подтвердить :"Я тебя люблю".

Найдите, пожалуйста, листочки с заданием, которое Вы выполняли первым. Вам будет ещё и домашнее задание: подарить Вашему сыночку (дочке) свой подарок и сказать ему (ей) всё то, что Вы написали.